**07.10.2024**

**Стрембицька Л.А.**

**8 клас**

**Українська мова**

**ТЕМА: Головні й другорядні члени речення**.

**МЕТА: Поглибити знання учнів про поділ членів речення на головні та другорядні, про граматичну основу, про способи вираження членів**

**речення ;**

**формувати вміння розрізняти головні й другорядні члени речення;**

**розвивати навички пошуково-дослідницької діяльності, навички роботи в групах, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять;**

**виховувати любов і повагу до рідного слова, до рідної мови; виховувати поважливе ставлення до думки іншого;**

**створити умови для розвитку творчого потенціалу учнів.**

Давайте пригадаємо те, що ви вже повинні знати про головні та другорядні члени речення.

**Підмет** — це головний член речення, що означає предмет, про який говориться в реченні, і відповідає на питання хто? що?

Підмет найчастіше виражається іменником та займенником у називному відмінку:

Ой летіла *горлиця* через сад (Народна творчість).

Для вираження підмета також служать:

– числівники: *Четвертий* теж вдало пробив пенальті;

– неозначена форма дієслова: Із правдою *дружити* — щастя заслужити (Народна творчість);

– сполучення називного відмінка іменника або займенника з орудним: *Батько з сином* поїхали уперше орати власну ниву;

– сполучення іменника з числівником: Ой три шляхи широкії докупи зійшлися (Шевченко),

– речення, що служить власною назвою: "*Серце віддаю дітям*" — широко відома праця В. Сухомлинського;

– будь-яка частина мови, вжита у значенні іменника: "*Ніхто*" — заперечний займенник.

**Присудком** називається головний член речення, який означає, що говориться про підмет, і відповідає на питання що робить підмет? що з ним робиться? який він є? ким він є?

Присудки бувають прості і складені.

*Простий* дієслівний присудок виражається дієсловом будь-якого способу — дійсного (в минулому, теперішньому або майбутньому часі), умовного або наказового: *В житті ні разу я неправді не служив* (Рильський).

Простий дієслівний присудок виражається також неозначеною формою дієслова: *Наше бажання — жити в мирі та дружбі з усіма народами.*

**Складеним** називається присудок, виражений двома або кількома словами.

Складені присудки бувають *дієслівні та іменні*.

*Складений дієслівний* присудок містить допоміжне дієслово, яке своїми граматичними ознаками узгоджується з підметом, вказує на час та спосіб дії, на початок, тривалість, кінець, бажаність чи можливість дії, і неозначену форму дієслова, що виражає саму суть дії: *Починав жевріти схід сонця*.

До *іменного складеного* присудка входить іменна частина, яка виражає його лексичне значення, і допоміжне дієслово-зв'язка, що виражає граматичні значення способу, часу та особи.

Як *іменна* частина вживаються *іменники, прикметники, числівники, займенники, дієприкметники, сполучення слів:* *Левко був хліборобський син.*

*Хай рука в тебе буде тверда й молода. Ставало дедалі холодніше*.

**Додатком** називається другорядний член речення, який означає предмет і відповідає на питання усіх відмінків, крім називного.

**Означенням** називається другорядний член речення, який вказує на ознаку предмета і відповідає на питання який? чий? котрий? скільки? (у всіх їхніх відмінкових формах).

**Обставиною** називається другорядний член речення, який пояснює слово зі значенням дії чи ознаки, виражає характеристику дії, стану чи ознаки, ступінь їхнього виявлення, умови, за яких відбувається дія.

**Виконання вправ на закріплення вивченого.**

Записати речення, підкреслити в кожному граматичну основу. Що становить граматичну основу речення? Вказати простий присудок та складені присудки. Що таке група підмета й група присудка? Назвати відомі вам другорядні члени речення, визначити їх у записаних реченнях.

*Груди Дніпрові у праведнім гніві горять. Доки ж ми будем по власній землі чеберять? (М.Шевченко.) Я хотів би літати, як птах. (Д.Павличко.) Ні, дрібніти я не мушу! Я з низького вирву душу! (Б.Грінченко.) Був Славута від бур величавим. (Л.Забашта.) Ми у борні були хоробрими. (Н.Вапцаров.)*

В кожному з речень визначити граматичну основу.Вказати присудки прості й складені.

*І. Шуміла осінь жовтим садом. (В.Сосюра.) Червона осінь сіла спочивать. (А.Малишко.) Осінь я давно хвалити звик за її веселий, добрий звичай. (М.Рильський.) Це ж коли, з яких покосів так нечутно вийшла осінь? (Б.Олійник.) Осінь – вмирання, примир’я, прощання. (Олександр Олесь.) Я по землі люблю ходити босим. (М.Сингаївський.) Сьогодні я такий щасливий. (В.Сосюра.) Вода стає прозорішою. (А.Малишко.) Мерзла і лунка була дорога. (М.Рильський.)*

Переписати, підкреслити головні й другорядні члени речення.

*А рання осінь шле цілунок такий чудовий та сумний. (П.Тичина.) Щось квіткам шепоче вітер України. (В.Сосюра.) У лісі осінь бродить в жовтій ризі. (Д.Луценко.) Ходить садом осінь у плащі багрянім. (В.Сосюра.) Струнка піраміда блищить ялини в зеленому хутрі. (М.Доленго.) Вогні оточують мене, вогні кленові й вересневі. (Р.Лубківський.) Земля моїх батьків прекрасна і родюча. (В.Сосюра.) Співає стежка на город. (П.Тичина.) Двигтить місточок у дві дошки. (Л.Костенко.)*

**Домашнє завдання**. Переписати вправу.Підкреслити граматичну основу. Вказати, чим виражений підмет.

*Лине наді мною небо України. (В.Сосюра.) Небо в сутінь буває сірим. А насправді воно голубе. (В.Симоненко.) У праці, в боротьбі воскреснуть маю я обов’язково! (Л.Забашта.) Був хліб святинею для мене. (Д.Луценко.) Є рідний друг лише один. (П.Перебийніс.) Мелодія була тендітна. (Р.Лубківський.) Слова звучать примусить сильно й гучно лише одна поетова душа. (В.Симоненко.) Були слова палкими й не сучасними. (Л.Костенко.) Був час жорстоким, швидкоплинним. Та залишився світ в душі дитинним. (В.Осадчий.)*